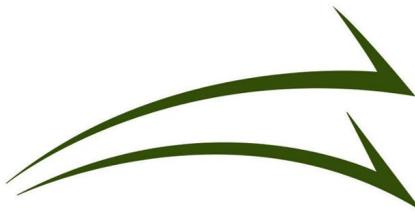


HET LEZERS COLLECTIEF



Lectura compartida

Het Lezerscollectief

Socio del proyecto

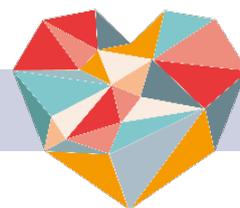


Dementia
in Cultural Mediation



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

La actividad



Nombre de la actividad

“Lectura compartida”

Sumario

La lectura compartida es una metodología en la que organizamos sesiones de lectura para un grupo de hasta 12 personas, lo que permite una gran interacción, nunca forzada ni obligatoria. Leemos un cuento y un poema. La experiencia es el aspecto más importante, no el análisis. Las sesiones están supervisadas por un acompañante de lectura capacitado que tiene especial práctica en hacer preguntas abiertas, permitir silencios, invitar a la gente. Esto permite una gran interacción. De este modo, las personas exploran diferentes perspectivas, sus cerebros se activan y disfrutan de las reacciones que los demás dan a un texto.

Contenido



Grupo destinatario

Cada uno de los participantes puede tener diferentes estadios de demencia. Cuando se lee para personas con demencia avanzada, es mejor sólo leer un poema. En el futuro, Het Lezerscollectief quiere hacer más esfuerzos para implicar a los cuidadores y abrir los grupos de lectura a los familiares.

Objetivo

A través de la lectura compartida enseñamos a los participantes a conectar con un texto y a conectar con los demás participantes. Esto lleva a la introspección y a las reacciones personales ante los textos.

Colaboradores

A nivel supralocal, Het Lezerscollectief trabaja junto con el Centro de Expertos en Demencia de Flandes. A nivel local, colaboran con organizaciones asociadas, como una residencia de personas mayores o un centro de servicios.

Práctica



Espacio

La actividad se desarrolla en un espacio acogedor y tranquilo. Preferiblemente sin el paso de trabajadores y sin aglomeraciones del exterior. En el centro de la sala hay una acogedora mesa puesta con tazas para el café o el té y un plato con galletas. El grupo tiene un máximo de 12 participantes.

Día, hora y duración

Elige un momento de tranquilidad. La actividad dura 90 minutos.

Tamaño del grupo

Máximo 12 personas.

Supervisores y Anfitriones

Cada sesión está supervisada por un acompañante de lectura. Si el grupo está formado por personas con una diversidad funcional física, puede ser necesaria la ayuda para llevar a los participantes a la sala de reuniones al mismo tiempo. Para ello, pide ayuda a los cuidadores informales, voluntarios o cuidadores profesionales de la organización. Los acompañantes de lectura siguen un curso de formación de tres días en el Colectivo de Lectores. El primer día se centra en que se les lea. ¿Qué es leer juntos? ¿Qué me aporta? El segundo día se profundiza en la metodología y la técnica. El tercer día, la gente se adentra en la experiencia de orientarse por sí misma, aunque siempre con la seguridad del acompañamiento de su propio grupo de formación. Después, sigue existiendo la posibilidad de intervisión y formación continua.

Materiales e Instalaciones

Material de lectura:

Cada texto es un texto literario sólido y con múltiples capas. Por ello, no optamos por textos simplificados o infantiles. Het Lezerscollectief publica libros que el acompañante de lectura puede leer en voz alta. Sin embargo, los acompañantes de lectura también pueden elegir sus propios textos.

El cofundador y psiquiatra Jan Raes escribió un libro para el sector sanitario en el que explica la metodología: Lectura compartida, la terapia definitiva (Lannoo Campus, 2021). Se pueden utilizar los mismos textos para personas con demencia que para personas sin demencia. Si se trata de una demencia avanzada, es mejor elegir sólo poesía.

Diseño:

Elegir un espacio tranquilo y no estimulante para su actividad. Evitar ruidos molestos u otros estímulos fuertes.

Disponer de una mesa de café acogedora con café, té, una galleta, una vajilla bonita, etc. En resumen: un entorno que invite a socializar.

¿Qué sentidos se estimulan?

El aspecto táctil de un libro es importante: la sensación de sostener el libro. Si se pierde en la lectura, o se distrae, a menudo se opta por leer el texto en voz alta, sin que los participantes tengan el texto delante.

Costes

La actividad es gratuita para los participantes. La cuota de enlace del compañero de lectura (formación, plataforma, base de datos de textos, red de aprendizaje...) la paga la institución, el gobierno local o las subvenciones del gobierno o del mecenazgo.

Tarjetas identificativas

No son necesarias

Recuerdos

Puedes entregar a los participantes los textos leídos, para que los vuelvan a leer tranquilamente y así puedan recordar la actividad.

Después

Una taza de café o té y unas galletas o una tarta apoyan la genialidad y la convivencia de esta actividad.

Las fotos pueden dar una imagen real de lo que ocurre a los cuidadores



Comunicación

En la residencia, los participantes son atendidos por cuidadores que los conocen bien.

Registro

Los trabajadores se dirigen a los participantes seleccionados. Como organización, animamos a que no se haga en función de la alfabetización o la experiencia lectora del participante. Algunas personas mayores aprenden a amar (la lectura) a una edad tardía, o simplemente acuden porque la Lectura Compartida es divertida, o porque disfrutan de ella.

Descripción y programa



1. El compañero de lectura prepara la sala.
2. Los participantes acuden por sí mismos o son llevados a la sala de lectura.
3. El acompañante de lectura da la bienvenida a todos y se presenta (si es necesario).
4. El acompañante de lectura presenta la historia y comienza leyendo una sección en voz alta.
5. Durante una pausa de lectura, se discute el texto. Los que han perdido el hilo son ayudados por otros miembros del grupo.
6. El compañero de lectura pregunta si alguien quiere leer un fragmento por sí mismo.
7. (algunas pausas de lectura).
8. El compañero de lectura le invita a leer el poema. Lee dos veces.
9. Preguntas abiertas.
10. Última lectura del poema.
11. Fin.

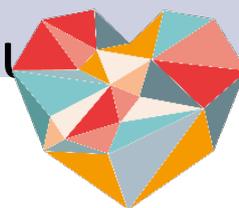
Evaluación



El compañero de lectura aprende a ver cómo reaccionan y responden a los cuentos y poemas.

Si es posible, un segundo acompañante ayuda a recoger las reacciones y los efectos a través de la observación.

Lista de verificación: cuándo hacer qu



El día anterior a la actividad

- Copiar los textos para cada participante

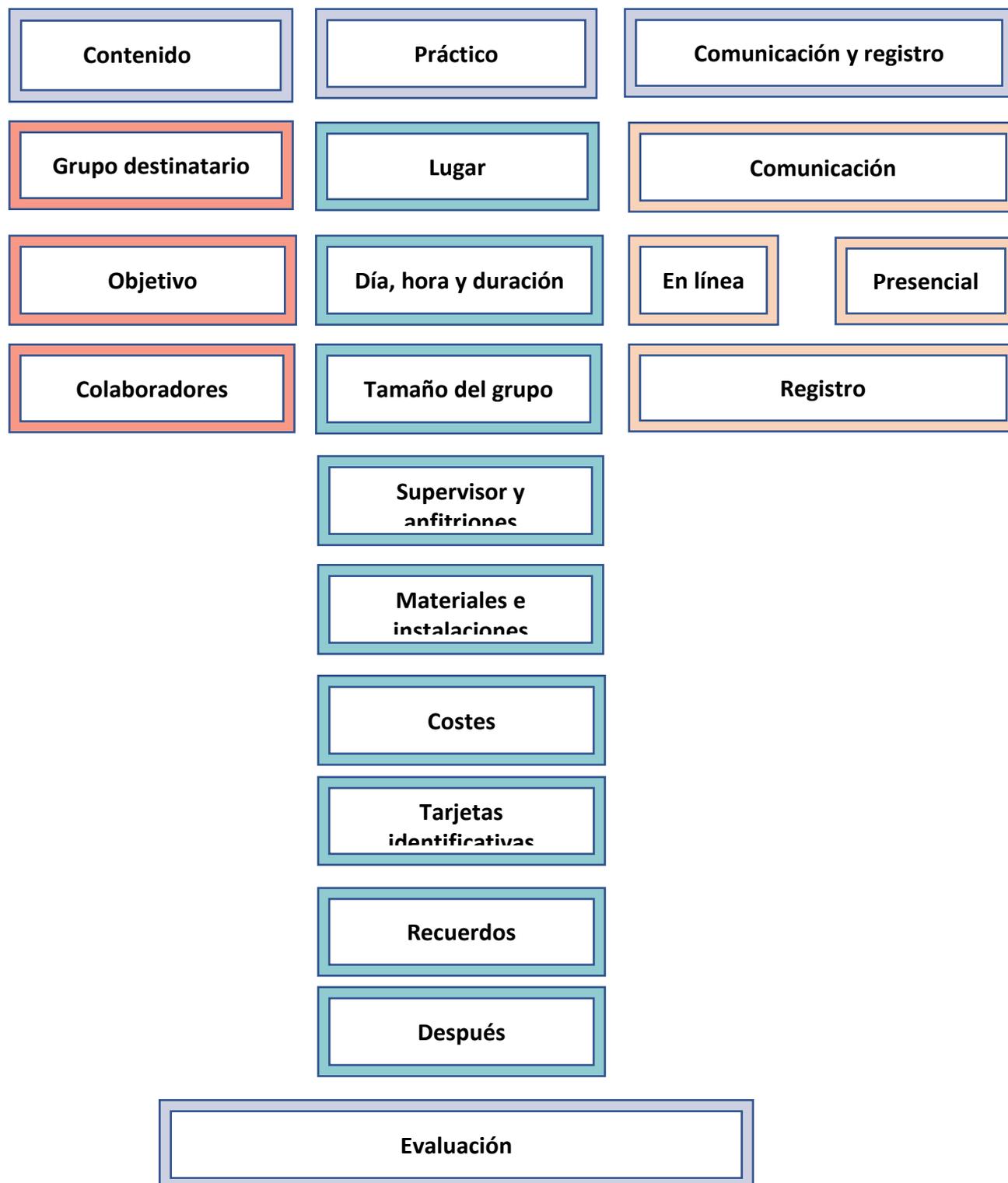
Día de la actividad

- Decorar la sala donde se desarrolla la actividad. Hay que prestar atención a la posición de la mesa, las sillas, ... y decorar la mesa.

Coronavirus

Durante el periodo más duro del cierre, no se permitió la entrada de voluntarios en el centro asistencial. Por ello, la Lectura Compartida se centró fuertemente en el personal capacitado dentro de las paredes de la residencia de ancianos. La Lectura Compartida ayudó a romper el encierro y la reclusión. Aunque se ha leído mucho en línea para otros grupos objetivo, la Lectura Compartida online demostró no ser una buena alternativa para las personas con demencia.

Puntos de atención



Página de inspiración relevante para la actividad Añadir

fotos, collages, ilustraciones, citas, etc.



A menudo me pregunto por qué tuve que aprender a jugar al bingo en mi vejez... Llevo toda la vida leyendo. Con la lectura compartida puedo coger algo que me gusta y compartirlo con los demás.

Cantar juntos y la lectura compartida son las actividades más importantes aquí... nunca se sienten como una mierda.

Nunca me han gustado los poemas, pero hablar de ellos juntos me hace feliz.

Nunca pensé que aprendería algo así en mi vejez.

Llego a conocer mejor a los demás escuchando lo que dicen sobre una historia o un poema. Parece que un texto te ayuda a encontrar palabras para lo que quieres decir

